

【教育課程編成・実施の方針】

融合理工学府博士前期課程 地球環境科学専攻

地球科学コース

「自由・自立の精神」を堅持するために」

地球科学に根差した「地球的視点」に加えて、人文社会学的観点を含めた幅広い視点から社会的・倫理的責任を理解し、自主的・計画的に考え、行動し、表現できるように教育課程を編成し、提供する。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

地球科学的知識と社会・文化との関わりを理解し、地球科学技術者としての社会に対する責任に基づいて地域の問題解決に役立てることができる基礎的能力を身につけ、実践できるように教育課程を編成し、提供する。

「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

地球科学に関する幅広い多様な分野の知識を習得できるよう教育課程を編成する。また、球科学の様々な知識を活用して研究・検討を行い、結果をまとめて報告するという統合的能力を身に付け、多様な現場における問題を見出し、解決するための基礎的能力をもてるように教育課程を編成し、提供する。

「高い問題解決能力」を育成するために」

地球的視点ならびに科学的基礎学力と地球科学の専門学力によって獲得された知識や技能を、修士論文研究で実践できるよう教育課程を編成する。また、身に着けた共同作業・コミュニケーション能力を十分に示すプレゼンテーションを実施できるよう教育の機会を提供する。

リモートセンシングコース

「自由・自立の精神」を堅持するために」

- ・理学あるいは工学の関連分野において、深い学識を修得させると同時に、理工俯瞰型の幅広い視野を持たせるための教育課程を提供する。また、柔軟な思考力と深い洞察力を育成する教育課程全般において、学習活動や研究活動に対して自己の判断・計画に基づいて主体的に取り組ませる。
- ・自己の学識、思考や洞察の結果を、具体的な行動に移すことに関する実践的な教育の機会を提供する。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・専門領域における教育研究において、地球規模的な視点からリモートセンシングと社会との関わりを考察することのできる機会を提供する。
- ・リモートセンシングを活用した課題解決に関して、他の専門分野の人や様々な背景の人と効果的にコミュニケーションを行えるようにするための教育の機会を提供する。

「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・理学あるいは工学の関連分野に関する深い学識を基盤としてリモートセンシングについての体系的な教育課程を提供するとともに、その結果を問題解決に活用するための実践的考察を行う機会を提供する。
- ・自己の専門分野と関連する他の専門分野との関係を理解するために、理工俯瞰型の教育の機会を提供する。
- ・イノベーション創出に資する教育の機会を提供する。

「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・専門知識を統合・整理して課題に取り組み、様々な環境に関わる問題を解決する能力を涵養することのできる教育の機会を提供する。
- ・他者と協調・協働することによる実践的課題解決能力を養うための教育の機会を提供する。
- ・リモートセンシングを活用した問題解決の基礎となる汎用的能力を涵養するため、大学院における高度な教養教育の機会を提供する。

都市環境システムコース

「自由・自立の精神」を堅持するために」

「都市環境システム」に関する深い学識を修得させると同時に幅広い視野を持たせ、人文社会学的観点を含めた幅広い視点から社会的・倫理的責任を理解し、自主的・計画的に考え、行動し、表現できるように教育課程を編成し、提供する。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

地球規模的な視点から「都市環境システム」と社会・文化との関わりを理解し、他の専門分野の人や様々な背景の人と効果的にコミュニケーションを行うことができる基礎的能力を身につけ、実践できるように教育課程を編成し、提供する。

「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

「都市環境システム」に関する幅広い多様な分野の知識を習得できるよう教育課程を編成する。また、様々な知識を活用して研究・検討を行い、結果をまとめて報告するという統合的能力を身につけ、多様な現場における問題を見出し、解決するための基礎的能力をもてるように教育課程を編成し、提供する。

「高い問題解決能力」を育成するために」

「都市環境システム」に関する知識や技能を統合・整理し、修士論文研究で実践できるよう教育課程を編成する。また、身につけた共同作業・コミュニケーション能力を十分に示すプレゼンテーションを実施できるよう教育の機会を提供する。