

【教育課程編成・実施の方針】

融合理工学府博士前期課程 創成工学専攻

建築学コース

「自由・自立の精神」を堅持するために」

- ・ 建築学の関連分野において、深い学識を修得させると同時に、理工俯瞰型の幅広い視野を持たせるための教育課程を提供する。また、建築学に関する柔軟な思考力と深い洞察力を育成する教育課程全般において、学習活動や研究活動に対して自己の判断・計画に基づいて主体的に取り組ませる。
- ・ 自己の学識、思考や洞察の結果を、具体的な行動に移すことに関する実践的な教育の機会を提供する。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・ 建築学に関する専門領域における教育研究において、地球規模的な視点から社会との関わりを考察することのできる機会を提供する。
- ・ 建築学に関する専門分野の知見に関して、他の専門分野の人や様々な背景の人と効果的にコミュニケーションを行えるようにするための教育の機会を提供する。

「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・ 建築学の関連分野に関する深い学識を与えるための体系的な教育課程を提供するとともに、学識を問題解決に活用するための実践的考察を行う機会を提供する。
- ・ 建築学に関する自己の専門分野と関連する他の専門分野との関係を理解するために、理工俯瞰型の教育の機会を提供する。
- ・ 建築学に関するイノベーション創出に資する教育の機会を提供する。

「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・ 建築学に関する専門知識を統合・整理して課題に取り組み、問題を解決する能力を涵養することのできる教育の機会を提供する。
- ・ 建築学に関して他者と協調・協働することによる実践的課題解決能力を養うための教育の機会を提供する。
- ・ 建築学に関する問題解決の基礎となる汎用的能力を涵養するため、大学院における高度な建築学の教養教育の機会を提供する。

イメージング科学コース

「自由・自立の精神」を堅持するために」

- ・ イメージング科学の関連分野において、深い学識を修得させると同時に、理工俯瞰型の幅広い視野を持たせるための教育課程を提供する。また、柔軟な思考力と深い洞察力を育成する教育課程全般において、学習活動や研究活動に対して自己の判断・計画に基づいて主体的に取り組ませる PBL 科目などを提供する。
- ・ 自己の学識、思考や洞察の結果を、具体的な行動に移すことに関する実践的な教育の機会を提供する。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・ イメージング科学の専門領域における教育研究において、地球規模的な視点から社会との関わりを考察することのできる機会を提供する。
- ・ イメージング科学の専門分野の知見に関して、他の専門分野の人や様々な背景の人と効果的にコミュニケーションを行えるようにするための教育の機会を提供する。

「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・ イメージング科学の関連分野に関する深い学識を与えるための体系的な教育課程を提供するとともに、学識を問題解決に活用するための実践的考察を行う機会を提供する。
- ・ イメージング科学の専門分野と関連する分野との関係を理解するために、俯瞰型の教育の機会を提供する。
- ・ イノベーション創出に資する教育の機会を提供する。

「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・ イメージング科学に関する専門知識を統合・整理して課題に取り組み、問題を解決する能力を涵養することのできる教育の機会を提供する。

- ・他者と協調・協働することによる実践的課題解決能力を養うための教育の機会を提供する。
- ・問題解決の基礎となる汎用的能力を涵養するため、大学院における高度な教養教育の機会を提供する。

デザインコース

「自由・自立の精神」を堅持するために」

- ・デザインの関連分野において、深い学識を修得させると同時に、幅広い視野を持たせるための教育課程を提供する。また、柔軟な思考力と深い洞察力を育成する教育課程全般において、学習活動や研究活動に対して自己の判断・計画に基づいて主体的に取り組ませる。
- ・自己の学識、思考や洞察の結果を、具体的な行動に移すことに関する実践的な教育の機会を提供する。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・専門領域における教育研究において、地球規模的な視点から社会との関わりを考察することのできる機会を提供する。
- ・専門分野の知見に関して、他の専門分野の人や様々な背景の人と効果的にコミュニケーションを行えるようにするための教育の機会を提供する。

「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・デザインの関連分野に関する深い学識を与えるための体系的な教育課程を提供するとともに、学識を問題解決に活用するための実践的考察を行う機会を提供する。
- ・自己の専門分野と関連する他の専門分野との関係を理解するための教育の機会を提供する。
- ・イノベーション創出に資する教育の機会を提供する。

「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・専門知識を統合・整理して課題に取り組み、問題を解決する能力を涵養することのできる教育の機会を提供する。
- ・他者と協調・協働することによる実践的課題解決能力を養うための教育の機会を提供する。
- ・問題解決の基礎となる汎用的能力を涵養するため、大学院における高度な教養教育の機会を提供する。