

## 【教育課程編成・実施の方針】

### 融合理工学府博士後期課程 地球環境科学専攻

#### 地球科学コース

##### 「自由・自立の精神」を堅持するために」

高度な地球科学の専門性に根差した「地球的視点」に加えて、人文社会学的観点を含めた幅広い視点から社会的・倫理的責任を理解し、自主的・計画的に考え、行動し、表現できるように教育課程を編成し、提供する。

##### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

豊かな地球科学的知識と社会・文化との関わりを深く理解し、地球科学技術者としての社会に対する責任を感じて、自らの能力を社会の問題解決に役立てることができる高度な能力を身につけ、実践できるように教育課程を編成し、提供する。

##### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

地球科学に関する幅広く深い知識を習得できるよう教育課程を編成する。また、地球科学の専門知識を活用することに基づき、研究・検討を行い、結果をまとめて報告するという統合的能力を身に付け、多様な現場で問題を見出し、解決するための高度な能力をもつことができるよう教育を提供する。

##### 「高い問題解決能力」を育成するために」

地球的視点ならび高度な地球科学の専門学力によって獲得された知識や技能を用いて、主体的に研究計画を立て、博士論文研究で実践できるよう教育課程を編成する。また、国際的なレベルの共同作業・コミュニケーション能力を示すプレゼンテーションを実施できる教育の機会を提供する。

#### リモートセンシングコース

##### 「自由・自立の精神」を堅持するために」

学位論文のための研究において、研究課題の設定、研究計画の策定、研究の進捗管理について、研究倫理に則り、自ら主体的に取り組む能力を修得させる教育課程を提供する。

##### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・自己の専門領域に関して、地球規模的な視点からの問題について理解し、その解決のためにリモートセンシングを始めとする学術的研究成果がどのように適用できるかを考察する機会を提供する。
- ・自己の研究成果を外国人や専門分野の異なる人を対象に説明し、情報交換をする機会を提供する。
- ・国内外の多様な文化や歴史を理解した上で、多様な人と交流し、教養を高めるための教育の機会を提供する。

##### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・学位論文のための研究において、新しい知見や価値の創造に主体的に関与する機会を提供する。
- ・学位論文のための研究において、具体的な研究計画の策定、研究成果の評価を踏まえた進捗管理の実践を体験する機会を提供する。
- ・様々なリモートセンシング研究においてイノベーション創出の実践を目指す教育の機会を提供する。

##### 「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・学位論文のための研究において、共同研究者や研究協力者などと専門領域の情報・知識を共有し、指導的立場に立って協調・協働して研究を推進する機会を提供する。
- ・自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事し、環境に関わる問題解決に資する人材となることを目指した実践的教育の機会を提供する。

## 都市環境システムコース

### 「自由・自立の精神」を堅持するために

高度な「都市環境システム」に関する深い学識を修得させると同時に幅広い視野を持たせ、人文社会学的観点を含めた幅広い視点から社会的・倫理的責任を理解し、自主的・計画的に考え、行動し、表現できるように教育課程を編成し、提供する。

### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために

国内外の多様な文化や歴史を理解した上で、多様な人と交流し、自己の研究成果を外国人や専門分野の異なる人を対象に説明し、コミュニケーションを行うことができる基礎的能力を身につけ、実践できるように教育課程を編成し、提供する。

### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために

習得した「都市環境システム」に関する幅広い多様な分野の知識を用いて、具体的な研究計画の策定、研究成果の評価を踏まえた進捗管理の実践、多様な現場における問題の見出、解決によるイノベーション創出の実践を目指した教育課程を編成し、提供する。

### 「高い問題解決能力」を育成するために

「都市環境システム」に関する知識や技能を統合・整理し、主体的に研究計画を立て、博士論文研究で実践できるように教育課程を編成する。また、国際的なレベルの共同作業・コミュニケーション能力を示すプレゼンテーションを実施できる教育の機会を提供する。