

## 【教育課程編成・実施の方針】

### 融合理工学府博士後期課程 創成工学専攻

#### 建築学コース

##### 「自由・自立の精神」を堅持するために」

建築学に関する学位論文のための研究において、研究課題の設定、研究計画の策定、研究の進捗管理について、研究倫理に則り、自ら主体的に取り組む能力を修得させる教育課程を提供する。

##### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・ 建築学に関する自己の専門領域に関して、地球規模的な視点からの問題について理解し、その解決のためにどのような研究開発が必要かを考察する機会を提供する。
- ・ 建築学に関する自己の研究成果を外国人や専門分野の異なる人を対象に説明し、情報交換をする機会を提供する。
- ・ 国内外の多様な建築に関する文化や歴史を理解した上で、多様な人と交流し、教養を高めるための教育の機会を提供する。

##### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・ 建築学に関する学位論文のための研究において、新しい知見や価値の創造に主体的に関与する機会を提供する。
- ・ 建築学に関する学位論文のための研究において、具体的な研究計画の策定、研究成果の評価を踏まえた進捗管理の実践を体験する機会を提供する。
- ・ 建築学に関するイノベーション創出の実践を目指す教育の機会を提供する。

##### 「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・ 建築学に関する学位論文のための研究において、共同研究者や研究協力者などと専門領域の情報・知識を共有し、指導的立場に立って協調・協働して研究を推進する機会を提供する。
- ・ 自立的・指導的な研究者として建築学に関する研究・教育に従事するための実践的教育の機会を提供する。

#### イメージング科学コース

##### 「自由・自立の精神」を堅持するために」

学位論文のための研究において、イメージング科学に関する研究課題の設定、研究計画の策定、研究の進捗管理について、研究倫理に則り、自ら主体的に取り組む能力を修得させる教育課程を提供する。

##### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・ イメージング科学の専門領域に関して、地球規模的な視点からの問題について理解し、その解決のためにどのような研究開発が必要かを考察する機会を提供する。
- ・ 自己の研究成果を外国人や専門分野の異なる人を対象に説明し、情報交換をする機会を提供する。
- ・ 国内外の多様な文化や歴史を理解した上で、多様な人と交流し、教養を高めるための教育の機会を提供する。

##### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・ 学位論文のための研究において、イメージング科学に関する新しい知見や価値の創造に主体的に関与する機会を提供する。
- ・ 学位論文のための研究において、具体的な研究計画の策定、研究成果の評価を踏まえた進捗管理の実践を体験する機会を提供する。
- ・ イノベーション創出の実践を目指す教育の機会を提供する。

##### 「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・ 学位論文のための研究において、共同研究者や研究協力者などとイメージング科学の専門領域および関連領域の情報・知識を共有し、指導的立場に立って協調・協働して研究を推進する機会を提供する。
- ・ 自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための実践的教育の機会を提供する。

## デザインコース

### 「自由・自立の精神」を堅持するために」

学位論文のための研究において、研究課題の設定、研究計画の策定、研究の進捗管理について、研究倫理に則り、自ら主体的に取り組む能力を修得させる教育課程を提供する。

### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・自己の専門領域に関して、地球規模的な視点からの問題について理解し、その解決のためにどのような研究開発が必要かを考察する機会を提供する。
- ・自己の研究成果を外国人や専門分野の異なる人を対象に説明し、情報交換をする機会を提供する。
- ・国内外の多様な文化や歴史を理解した上で、多様な人と交流し、教養を高めるための教育の機会を提供する。

### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・学位論文のための研究において、新しい知見や価値の創造に主体的に関与する機会を提供する。
- ・学位論文のための研究において、具体的な研究計画の策定、研究成果の評価を踏まえた進捗管理の実践を体験する機会を提供する。
- ・イノベーション創出の実践を目指す教育の機会を提供する。

### 「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・学位論文のための研究において、共同研究者や研究協力者などと専門領域の情報・知識を共有し、指導的立場に立って協調・協働して研究を推進する機会を提供する。
- ・自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための実践的教育の機会を提供する。