

【教育課程編成・実施の方針】

融合理工学府博士前期課程 基幹工学専攻

機械工学コース

「自由・自立の精神」を堅持するために

機械工学を中心とした深い学識と幅広い視野を持たせるための教育課程を提供する。また、学習活動や研究活動において、自己の判断・計画に基づいて主体的に取り組みせる環境を提供する。さらに、自己の学識、思考や洞察の結果を、具体的な行動に移すことに関する実践的な教育の機会を提供する。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために

多様な文化・価値観、社会、自然、環境について深く理解し、地球規模的な視点からの柔軟な思考ができる機会を提供する。また、様々な背景の人と効果的にコミュニケーションを行えるようにするための教育の機会を提供する。

「専門的な知識・技術・技能」を修得するために

機械工学に関する深い学識と幅広い視野を与えるための体系的な教育課程を提供するとともに、学識を問題解決に活用するための実践的考察を行う機会を提供する。

「高い問題解決能力」を育成するために

機械工学に関する幅広い知識を統合・整理して課題に取り組み、問題を解決する能力を涵養することができる教育の機会を提供する。また、より高度な問題解決のために、他者との情報交換ができる機会を提供する。

医工学コース

「自由・自立の精神」を堅持するために

医工学の関連分野において、深い学識を修得させると同時に、医工俯瞰型の幅広い視野を持たせるための教育課程を提供する。また、柔軟な思考力と深い洞察力を育成する教育課程全般において、学習活動や研究活動に対して自己の判断・計画に基づいて主体的に取り組みせる。

自己の学識、思考や洞察の結果を、具体的な行動に移すことに関する実践的な教育の機会を提供する。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために

- ・ 医工学領域における教育研究において、地球規模的な視点から社会との関わりを考察することのできる機会を提供する。
- ・ 医工学分野の知見に関して、他の専門分野の人や様々な背景の人と効果的にコミュニケーションを行えるようにするための教育の機会を提供する。

「専門的な知識・技術・技能」を修得するために

- ・ 医工学の関連分野に関する深い学識を与えるための体系的な教育課程を提供するとともに、学識を問題解決に活用するための実践的考察を行う機会を提供する。
- ・ 医工学分野と関連する他の専門分野との関係を理解するために、理工俯瞰型の教育の機会を提供する。
- ・ イノベーション創出に資する教育の機会を提供する。

「高い問題解決能力」を育成するために

- ・ 専門知識を統合・整理して課題に取り組み、問題を解決する能力を涵養することのできる教育の機会を提供する。
- ・ 他者と協調・協働することによる実践的課題解決能力を養うための教育の機会を提供する。
- ・ 問題解決の基礎となる汎用的能力を涵養するため、大学院における高度な教養教育の機会を提供する。

電気電子工学コース

「自由・自立の精神」を堅持するために」

- ・自然科学の基礎と技術基盤としての工学の基礎を連携させ、総合的学識を修得させる教育課程を提供する。
- ・修得した知識を有機的に関連づけて活用して、主体的に課題解決に応用展開できる能力を涵養する

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・地球規模的な観点から専門分野の社会的および学術的位置づけを理解し、技術者倫理などを含め幅広い学識を修得できる教育課程を提供する。
- ・修得した知識と深い洞察に基づく活用成果を自ら発信し、さらに社会の発展のために取り組むことのできる能力を涵養する。

「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・工学分野に関する深い学識を与えるための体系的な教育課程を提供するとともに、学識を問題解決に活用するための実践的考察を行う機会を提供する。
- ・専攻内の相互履修により、幅広い知識と高度の専門性を修得できる教育を提供する。

「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・専門知識を統合・整理して課題を実行するとともに、知的財産権や技術者倫理にも配慮しつつ、他者と協働して問題を解決することができる能力を修得できる教育課程を提供する。
- ・問題解決の基礎となる汎用的能力を涵養するため、大学院における高度な教養教育の機会を提供する。