

## 【教育課程編成・実施の方針】

### 融合理工学府博士後期課程 基幹工学専攻

#### 機械工学コース

##### 「自由・自立の精神」を堅持するために

研究倫理・法令順守・環境保全・社会的な責任について勘案した上で、研究課題の設定、研究計画の策定、研究の進捗管理について、自ら主体的に取り組む能力を修得させる教育を研究指導を中心として提供する。

##### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために

多様な文化・価値観、社会、自然、環境について深く理解し、地球規模的な視点からどのような研究開発が必要かを考察する機会を提供する。また、自己の研究成果を外国人や専門分野の異なる人を対象に説明し、情報交換をする機会を研究指導を中心として提供する。

##### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために

機械工学に関する深く高度な知識・技術・技能を習得するための環境を提供する。また、新しい知見や価値の創造、イノベーション創出を主体的に関与できる機会を研究指導を中心として提供する。

##### 「高い問題解決能力」を育成するために

研究指導を通して、共同研究者や研究協力者などと専門領域の情報・知識を共有する機会を提供する。また、自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための実践的教育の機会を提供する。

#### 医工学コース

##### 「自由・自立の精神」を堅持するために

学位論文のための研究において、研究課題の設定、研究計画の策定、研究の進捗管理について、研究倫理に則り、自ら主体的に取り組む能力を修得させる教育課程を提供する。

##### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために

- ・ 医工学領域に関して、地球規模的な視点からの問題について理解し、その解決のためにどのような研究開発が必要かを考察する機会を提供する。
- ・ 自己の研究成果を外国人や専門分野の異なる人を対象に説明し、情報交換をする機会を提供する。
- ・ 国内外の多様な文化や歴史を理解した上で、多様な人と交流し、教養を高めるための教育の機会を提供する。

##### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために

- ・ 学位論文のための研究において、新しい知見や価値の創造に主体的に関与する機会を提供する。
- ・ 学位論文のための研究において、具体的な研究計画の策定、研究成果の評価を踏まえた進捗管理の実践を体験する機会を提供する。
- ・ イノベーション創出の実践を目指す教育の機会を提供する。

##### 「高い問題解決能力」を育成するために

- ・ 学位論文のための研究において、共同研究者や研究協力者などと専門領域の情報・知識を共有し、指導的立場に立って協調・協働して研究を推進する機会を提供する。
- ・ 自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための実践的教育の機会を提供する。

## 電気電子工学コース

### 「自由・自立の精神」を堅持するために」

- ・ 研究課題設定から成果発表までの一連の研究活動に関して継続的に自己評価することにより自立した研究者としての能力を修得させる教育課程を提供する

### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」を持つために」

- ・ 専門分野の学識を深化させ、自ら積極的に指導力を発揮して地球規模的な視点から社会にかかわり、知的活動を行う能力を涵養する。

### 「専門的な知識・技術・技能」を修得するために」

- ・ コースとしての組織的な複数指導により、多角的に創造性豊かで高度な研究能力を修得できる教育を提供する。
- ・ コース内あるいは研究室内で研究協力することによりリーダーとしての自覚をもち、統括能力を修得できる教育を提供する。
- ・ イノベーション創出の実践を目指す教育の機会を提供する。

### 「高い問題解決能力」を育成するために」

- ・ 共同研究者や研究協力者などと専門分野の情報・知識を共有し、指導的立場に立って協調・協働して研究を推進する機会を提供する。
- ・ 新たな知見の他者との共有を促進し、客観的自己評価能力を身につけるため、学会活動や論文発表の機会を提供する。